

国家 与

2022 10 11

“ ”

“

”

”

“

”

“

”

“ ~~NOE~~ ”

+

”

“

+

+

”

“

”

“

”

—

陈显明

付强

王青

张科

付建中

2022

张亮

张亮

2022 10 11

鉴定意见

2021年2月19日，由中南财经政法大学组织鉴定委员会，对张德森教授等主持完成的教学成果《法治评估学：教学内容、方法与实践研究》进行了会议鉴定。鉴定委员会听取了项目负责人张德森教授

汇报，查阅了有关材料，经质询、讨论形成以下意见：

1. 项目组提供的材料齐备规范，符合鉴定要求。

2. 成果特色鲜明。率先开设的这门“法治评估学”，强调与中国的立法评估、政府评估、司法评估与法治社会建设评估的实践相结合，优化教学要点和案例，形成中国特色的法治评估课程体系。通过而

对法治评估学课程的鉴定与推荐意见

《法治评估学》课程是一门新兴交叉学科，旨在探讨法治建设的评价标准、方法与体系。该课程紧密结合我国法治建设的实际需求，具有鲜明的时代性和实践性。课程内容的设置科学合理，既注重理论基础的构建，又强调实践能力的培养。通过本课程的学习，学生能够全面掌握法治评估的基本理论、方法和技能，为今后从事法治评估工作打下坚实基础。课程的教学方法采用案例教学、小组讨论等多种方式，有效提升了学生的参与度和学习效果。总体而言，该课程质量优良，值得推荐。

《法治评估学》课程的教学内容充实，涵盖了法治评估的核心理论、评价标准、方法体系以及实践应用等多个方面。课程注重理论与实践相结合，通过引入大量典型案例，帮助学生深入理解法治评估的内在逻辑和实际操作。课程的教学过程严谨规范，教师授课思路清晰，重点突出，能够有效引导学生掌握课程的核心知识。课程的教学效果显著，学生在学习过程中表现出浓厚的兴趣和积极的参与态度，对法治评估的认知和实践能力得到了全面提升。该课程的教学质量得到了广泛认可，具有较高的学术价值和实践意义。

《法治评估学》课程的教学内容设计科学，注重基础理论与前沿动态的结合。课程通过系统的理论讲授和深入的案例分析，使学生能够准确把握法治评估的学科内涵和发展趋势。课程的教学过程注重互动性，通过小组讨论、课堂辩论等形式，激发学生的思维活力，培养其批判性思维和解决问题的能力。课程的教学效果良好，学生在学习过程中不仅能够掌握扎实的理论知识，还能够将所学知识应用于实际问题的分析和解决中。该课程的教学质量得到了师生的高度评价，为培养法治评估专业人才提供了有力的支撑。

《法治评估学》课程的教学内容全面系统，涵盖了法治评估的各个方面。课程的教学过程注重循序渐进，由浅入深，使学生能够逐步建立起对法治评估的完整认识。课程的教学效果显著，学生在学习过程中不仅能够掌握扎实的理论知识，还能够将所学知识应用于实际问题的分析和解决中。该课程的教学质量得到了师生的高度评价，为培养法治评估专业人才提供了有力的支撑。

《法治评估学》课程的教学内容全面系统，涵盖了法治评估的各个方面。课程的教学过程注重循序渐进，由浅入深，使学生能够逐步建立起对法治评估的完整认识。课程的教学效果显著，学生在学习过程中不仅能够掌握扎实的理论知识，还能够将所学知识应用于实际问题的分析和解决中。该课程的教学质量得到了师生的高度评价，为培养法治评估专业人才提供了有力的支撑。



对法治评估学课程的鉴定与推荐意见

张德森教授主持开设的“法治评估学”作为一门研究生课程，致力于研究与分析当代中国法治实践，也注意对国外法治评估理论、实践合理吸收与比较研究，努力将评估教育理念融入法学教育体系，通过跨学科、多方法、重实践的法治评估学课程，创新与改进传统的法学教学方法。在中南财经政法大学首次开设的“法治评估学”，开创全国高校法治评估教育之先河，同时该课程完全可以引入到法学本科教育之中。

张德森教授分别在法律出版社和湖北人民出版社出版的《中国法治评估学》和《法治评估学理论与实践探索》，为“法治评估学”课程的开设提供了重要理论基础，也为推进中国“法治评估学”的学科体系、话语体系与课程体系“三大体系”建设，推动法治评估理论与实践的创新，增强理论法学与应用法学融合，为“法治评估学”的发展提供了重要的“中国经验和智慧”。

张德森教授及其课程团队开设的“法治评估学”有重要的实践基础。该校成立的以张德森教授为主任的“中国法治评估研究中心”



对法治评估学课程的鉴定与推荐意见

张德淼教授及其团队多年来致力于法治评估学的研究，并率先在中南财经政法大学开设了《法治评估学》课程，开创了全国高校法治评估学教育之先河。该课程以课堂教学与课外实践为基础，通过学生实地调查、实践操作教学方法对比专家交流和团队内部研讨等手段，确定了法学评估学课程教学方法的初步方案。该课程应用科学的教学实践手段，创新了法治评估学课程的教学方法，荣获 2021 年中南财经政法大学教学成果一等奖。

《法治评估学》课程课程体系严谨，内容紧扣当代中国法治评估的理论与实际，形成了中国特色的法治评估学课程教学内容。该课程不仅在学术层面深入研究法治评估的理论溯源、演进、价值基准和实现路径，而且立足于中国法治建设，充分考量法治建设中的“中国”特质，在法治评估教学中引入法治实践案例，有助于深入了解法治评估现状，将理论与实践相结合，为学生们深入了解和掌握法治评估学的核心要义有重要价值。

张德淼教授及其团队很早就注重法治评估专门人才的培养，注重多样化法治评估教育。不仅在课堂上让学生们开展课堂与课外具体法治评估实例的讨论，而且指导学生以法治评估问题为选题撰写学术论文，产生广泛的社会影响。同时，该课程团队以该校成立的“中国法治评估研究中心”为依托，广泛开展中国地方法治评估指标与指标的理论与实践研究。张德淼教授不仅注重法治



对法治评估学课程的鉴定与推荐意见

张德森教授及其团队的“法治评估学”课程与当代中国法治实际相契合，具有重要意义。法治评估学课程的开设正值深化全面依法治国的关键时期，依法治国的各项举措是否得到全面落实需要检验和评估，评估和检验需要理论与方法指导，这门课程恰逢其时。开展法治评估学课程的教育，并通过教学实践与总结，探索法治精神与评估知识嵌入法学教育的路径，给全国兄弟院校以重要启示。

2023年11月

III

2023

2023

2023年11月

2023

2023年11月

